Informe resultados Consulta un Millón de Ideas
Eje 5: Acceso

A) Preguntas cerradas

1. Estudiantes

ID pregunta: I3P32 - I4P40 - I5P37		
¿Cuáles necesidades de tu entorno te gustaría que se incluyeran en los temas de estudio en el futuro?		
	No Respuestas	Porcentaje
Acceso a tecnología para mejorar la producción.	2538	17,51
Atención en salud.	2865	19,77
Desarrollo de aplicaciones para celulares y tabletas.	1519	10,48
Desarrollo de competencias para la construcción de paz.	2129	14,69
Formación de líderes en emprendimiento.	2614	18,04
Formación en valores éticos y democráticos.	176	1,21
Fortalecimiento de las artes y medios audiovisuales.	2591	17,88
Mejora de vías terrestres y edificaciones.	60	0,41
Total	14492	100,00

ID pregunta: I3P30 - I4P38 - I5P35		
En unos años, ¿cuáles aspectos del colegio te gustaría que se mejoraran para que las y los estudiantes, especialmente en zonas rurales, población desplazada, de grupos étnicos o minoritarios, puedan tener una buena educación?		
	No Respuestas	Porcentaje
Adaptar contenidos a las realidades más cercanas.	1654	10,85
Adaptar la infraestructura según las necesidades de las y los estudiantes de acuerdo con su nivel escolar.	151	0,99
Aumentar y facilitar el uso de la tecnología (computadores e internet).	3002	19,69
Enseñar de manera más práctica y entretenida.	3148	20,64
Permitir más flexibilidad en las jornadas de estudio.	1732	11,36
Promover los programas de intercambio nacionales o internacionales.	1789	11,73
Promover y facilitar la enseñanza de diferentes idiomas.	2993	19,63

Transformar la manera de hacer las evaluaciones.	780	5,12
Total	15249	100,00
ID pregunta: I3P31 - I4P39 - I5P36		
¿Cuáles condiciones ideales te gustaría que existieran en el futuro para facilitar la asistencia al colegio y la terminación de sus estudios a niñas, niños, jóvenes o adultos?		
	No Respuestas	Porcentaje
Adecuar el colegio a las necesidades de estudiantes de zonas apartadas o rurales.	1394	9,02
Brindar apoyo emocional a estudiantes que tienen dificultades en su hogar o en la escuela.	1849	11,96
Brindar igualdad de oportunidades para toda la población.	2580	16,69
Contar con un entorno escolar saludable y seguro.	1991	12,88
Disponer de programas que apoyen a las familias vulnerables.	1607	10,39
Facilitar la adquisición y acceso a computadores, internet, libros y revistas.	2421	15,66
Ofrecer programas de estudio flexibles tanto en jornadas como en contenidos.	1241	8,03
Ofrecer programas educativos virtuales de calidad para estudiantes.	1290	8,34
Tener acompañamiento de las y los maestros.	1088	7,04
Total	15461	100,00
ID pregunta: I3P33 -I4P41		
¿Cómo disfrutarías más del tiempo en el colegio?		
	No Respuestas	Porcentaje
Con mejor tecnología.	2406	18,09
Si gastara menos tiempo en llegar al colegio.	459	3,45
Si pudiera compartir más tiempo con mis compañeros.	1139	8,57
Si pudiera expresar más abiertamente mis ideas.	1564	11,76
Si se motivaran a los profes a enseñar cosas nuevas.	2883	21,68
Si se usaran nuevos materiales educativos.	2490	18,72
Si tuviera más espacios para jugar o practicar algún deporte.	2357	17,72
Total	13298	100,00
ID pregunta: I3P29 - I4P37		
¿Cómo esperarías que las y los jóvenes contribuyan para hacer del colegio un mejor lugar para aprender?		
	No Respuestas	Porcentaje

Apoyando a las y los estudiantes de niveles inferiores en materias en las que tengan dificultades.	2359	17,48
Conociendo, respetando y participando en la construcción de las normas de convivencia del colegio.	2267	16,80
Haciendo parte del consejo estudiantil.	699	5,18
Integrándose a equipos deportivos, artísticos o de investigación.	1959	14,52
Participando en clase y cumpliendo con sus tareas.	1758	13,03
Respetando las diferentes opiniones y costumbres que se presenten entre las y los compañeros.	2900	21,49
Usando los recursos educativos disponibles en lo que corresponde.	1554	11,51
Total	13496	100,00

2. Docentes

ID pregunta: I10P37 - I12P35 - I7P36 - I8P36 - I9P37		
¿Cuáles acciones le gustaría que se realizaran en el futuro para facilitar la permanencia y la terminación de los estudios de los niños, niñas, jóvenes o adultos, en todos los niveles de formación?		
	No Respuestas	Porcentaje
Adaptar la enseñanza a poblaciones con diversas capacidades y estilos de aprendizajes.	716	13,67
Adecuar el colegio a las necesidades de estudiantes en zonas apartadas o rurales.	457	8,72
Brindar igualdad de oportunidades para toda la población.	862	16,46
Contar con becas y estímulos para estudiantes que se destaquen por sus talentos.	847	16,17
Facilitar la adquisición y acceso a computadores, internet, libros, revistas.	860	16,42
Ofrecer programas de estudio flexibles tanto en jornadas como en contenidos.	480	9,16
Ofrecer programas educativos virtuales de calidad para estudiantes.	326	6,22
Propiciar un entorno escolar saludable y seguro.	690	13,17
Total	5238	100,00
ID pregunta: I10P36 - I12P34 - I7P35 - I8P35 - I9P36		
¿Cuáles aspectos del colegio le gustaría que se mejoraran en el futuro para que las y los estudiantes, especialmente de zonas rurales, población desplazada, de grupos étnicos o minoritarios, puedan tener una buena educación?		
	No Respuestas	Porcentaje

Adaptar la infraestructura a las necesidades de los estudiantes según su nivel escolar.	71	1,62
Aumentar y facilitar el uso de internet para mejorar el aprendizaje.	246	5,61
Construir programas diferenciados para atender poblaciones con dificultades de acceso.	986	22,50
Enseñar de manera práctica y entretenida.	576	13,14
Enseñar las materias para que les permitan resolver problemas cercanos.	689	15,72
Preparar a las y los docentes para que se adapten a las necesidades de sus estudiantes.	828	18,89
Promover los programas de intercambio nacionales o internacionales.	638	14,56
Transformar la manera de hacer las evaluaciones.	349	7,96
Total	4383	100,00
ID pregunta: I10P35 - I12P33 - I7P34 - I8P34 - I9P35		
¿De que manera imagina que las y los docentes podrán incidir en la calidad de la educación en el futuro?		
	No Respuestas	Porcentaje
Apoyando a las y los estudiantes, cuidadores y docentes que manifiesten tener dificultades.	978	19,83
Dando a conocer las irregularidades en el funcionamiento de las instituciones.	420	8,51
Identificando y proponiendo formas de apoyo mutuo entre la comunidad educativa y los habitantes cercanos.	1181	23,94
Llegando a acuerdos con los padres, madres y cuidadores, cumpliéndolos y haciéndoles seguimiento.	998	20,23
Usando adecuadamente los espacios y recursos destinados a las actividades académicas e investigativas.	1356	27,49
Total	4933	100,00
ID pregunta: I10P34 - I12P32 - I7P33 - I8P33- I9P34		
En el futuro, ¿cuáles cambios en la educación le gustaría que se dieran para que las personas puedan desarrollarse adecuada, continua y constantemente?		
	No Respuestas	Porcentaje
Explorar gustos, fortalezas y habilidades desde edades tempranas.	1023	18,52
Facilitar el aprendizaje a través de proyectos basados en las necesidades del contexto.	1150	20,82
Favorecer la comprensión y análisis de fenómenos naturales y sociales.	442	8,00
Promover la autorregulación y autonomía para aprender.	824	14,92
Propiciar el aprendizaje colaborativo y cooperativo.	965	17,47
Reconocer la diversidad lingüística y cultural del país.	393	7,12

Reconocer y ajustarse a los ritmos de aprendizaje individuales de las y los estudiantes.	726	13,15
Total	5523	100,00
ID pregunta: I9P33		
¿Cuáles cree que deben ser los objetivos de la educación superior?		
	No Respuestas	Porcentaje
Desarrollar habilidades académicas.	69	14,87
Desarrollar habilidades artísticas.	39	8,41
Desarrollar habilidades socioemocionales.	89	19,18
Fomentar el trabajo por el medio ambiente.	77	16,59
Fomentar la formación para el trabajo.	85	18,32
Incentivar el trabajo comunitario.	56	12,07
Promover la participación política.	49	10,56
Total	464	100,00
ID pregunta: I10P38 - I12P36 - I7P37 - I8P37		
¿Cuáles necesidades de su entorno le gustaría que se incluyeran en el micro currículo del colegio del futuro?		
	No Respuestas	Porcentaje
Desarrollo de acciones para el cuidado del medio ambiente.	950	19,77
Desarrollo de aplicaciones para celulares y tabletas.	330	6,87
Desarrollo de competencias para la construcción de paz y la superación de las violencias.	77	1,60
Desarrollo de tecnología para mejorar diversos procesos productivos.	965	20,08
Formación de líderes en economía solidaria y emprendimiento.	116	2,41
Formación en valores éticos y democráticos.	24	0,50
Fortalecimiento de la producción artística y de medios audiovisuales.	756	15,73
Mejora de vías terrestres y edificaciones.	13	0,27
Prestación de buenos servicios de salud.	564	11,74
Reconocimiento de deberes y derechos como ciudadanos	837	17,42
Servicios públicos básicos e infraestructura vial.	174	3,62
Total	4806	100,00

3. Padres, madres y cuidadores

ID pregunta: I18P22 - I19P33 - I20P36 - I21P39 - I17P30		
¿Cuáles condiciones le gustaría que existieran en el futuro para facilitar la permanencia y la terminación de los estudios de las niñas, niños, jóvenes o adultos en todos los niveles de formación?		
	No Respuestas	Porcentaje
Adaptar la enseñanza a poblaciones con diversas capacidades y estilos de aprendizajes.	577	9,63
Adecuar el colegio a las necesidades de las y los estudiantes en zonas apartadas o rurales.	82	1,37
Brindar igualdad de oportunidades para toda la población.	1153	19,24
Contar con becas y estímulos para las y los estudiantes destacados.	1225	20,44
Facilitar la adquisición y acceso a computadores, internet, libros y revistas.	916	15,29
Ofrecer programas de estudio flexibles tanto en jornadas como en contenidos.	720	12,02
Ofrecer programas educativos virtuales de calidad para las y los estudiantes.	626	10,45
Propiciar un entorno escolar saludable y seguro.	693	11,57
Total	5992	100,00
ID pregunta: I18P20 - I19P30 - I20P33		
En el futuro, ¿cuáles cambios en el colegio le gustaría que se dieran para ayudar a las niñas y niños a alcanzar sus metas?		
	No Respuestas	Porcentaje
Ayudar a despertar el interés por participar en la comunidad.	481	11,91
Facilitar conocimientos acerca de cómo investigar.	563	13,94
Permitirles reconocer sus emociones para hacer los ajustes necesarios.	459	11,36
Promover la disciplina escolar para cumplir objetivos de aprendizaje propios.	904	22,38
Reconocer y ajustarse a los ritmos de aprendizaje individuales.	417	10,32
Trabajar en los gustos, fortalezas y habilidades desde edades tempranas.	1127	27,90
Valorar y reconocer la diversidad lingüística y cultural del país.	89	2,20
Total	4040	100,00
ID pregunta: I19P32 - I18P21 - I20P35 - I21P38 - I17P29		
¿Cuáles aspectos del colegio le gustaría que se mejoraran en el futuro para que las y los estudiantes, especialmente aquellos en zonas rurales, población desplazada, de grupos étnicos o minoritarios, puedan tener una buena educación?		
	No Respuestas	Porcentaje

Construir programas diferenciados para atender poblaciones con dificultades de acceso	1246	22,45
Enseñar las materias que les permitan resolver problemas cercanos.	731	13,17
Ofrecer jornadas de estudio que se adapten a los horarios de padres, madres y cuidadores.	812	14,63
Preparar más a las y los docentes para que se adapten a las necesidades de sus estudiantes.	602	10,85
Promover los programas de intercambio nacionales o internacionales.	916	16,50
Promover y facilitar la enseñanza de diferentes idiomas.	948	17,08
Transformar la manera de hacer las evaluaciones.	295	5,32
Total	5550	100,00
ID pregunta: I17P28 - I20P34 - I21P37 -I19P31		
¿De qué manera imagina que la familia podrá incidir en la calidad de la educación en el futuro?		
	No Respuestas	Porcentaje
Apoyando a las y los estudiantes, madres, padres o cuidadores a resolver problemas del contexto.	844	19,06
Creando vínculos entre la comunidad más cercana y la escuela.	595	13,44
Dando a conocer el mal funcionamiento de las instituciones.	267	6,03
Estando atentos a que los recursos de la educación sean invertidos correctamente.	823	18,59
Logrando acuerdos con las y los docentes sobre las condiciones para el aprendizaje en el hogar.	926	20,91
Proponiendo proyectos sociales o económicos entre los centros educativos y las comunidades.	973	21,97
Total	4428	100,00
ID pregunta: I18P23 - I19P34 - I20P37 - I21P40		
¿Cuáles necesidades de su localidad le gustaría que se incluyeran en los temas de las clases de las y los jóvenes en el colegio del futuro?		
	No Respuestas	Porcentaje
Desarrollo de acciones para el cuidado del medio ambiente.	1170	22,43
Desarrollo de aplicaciones para celulares y tabletas.	308	5,90
Desarrollo de competencias para la construcción de paz y superación de las violencias.	390	7,48
Desarrollo de tecnología para mejorar diversos procesos productivos.	1267	24,29
Formación en valores éticos y democráticos.	196	3,76
Fortalecimiento de la producción artística y medios audiovisuales.	859	16,47
Reconocimiento de deberes y derechos como ciudadanos	1027	19,69

Total	5217	100,00
ID pregunta: I17P27 - I21P36		
En el futuro, ¿cuáles cambios en la educación le gustaría que se dieran para que las personas puedan desarrollarse adecuada, continua y constantemente?		
	No Respuestas	Porcentaje
Explorar los gustos, fortalezas y habilidades desde edades tempranas.	426	25,13
Facilitar el aprendizaje a través de proyectos basados en las necesidades del contexto.	313	18,47
Favorecer la comprensión y análisis de fenómenos naturales y sociales.	150	8,85
Promover la autorregulación y autonomía para aprender.	173	10,21
Propiciar el aprendizaje colaborativo y cooperativo.	187	11,03
Reconocer la diversidad lingüística y cultural del país.	184	10,86
Reconocer y ajustarse a los ritmos de aprendizaje individuales de las y los estudiantes.	262	15,46
Total	1695	100,00
ID pregunta: I17P28		
¿De qué manera imagina que las asociaciones de padres podrán incidir en la calidad de la educación en el futuro?		
	No Respuestas	Porcentaje
Apoyando a las y los estudiantes, cuidadores y docentes que manifiesten tener dificultades.	27	26,47
Dando a conocer irregularidades en el funcionamiento de las instituciones.	15	14,71
Identificando y proponiendo formas de apoyo mutuo entre la comunidad educativa y los habitantes cercanos.	23	22,55
Llegando a acuerdos con los padres y madres de familia, cumpliéndolos y haciéndoles seguimiento.	21	20,59
Usando adecuadamente los espacios y recursos destinados a las actividades académicas e investigativas.	16	15,69
Total	102	100,00

4. Directivos docentes

ID pregunta: I13P29		
En el futuro, ¿cuáles cambios en la educación le gustaría que se dieran para que las personas puedan desarrollarse de forma adecuada, continua y constante?		
	No Respuestas	Porcentaje
Propiciar el aprendizaje colaborativo y cooperativo.	105	20,23

Reconocer la diversidad lingüística y cultural del país.	29	5,59
Promover la autorregulación y autonomía para aprender.	86	16,57
Explorar gustos, fortalezas y habilidades desde edades tempranas.	94	18,11
Favorecer la comprensión y análisis de fenómenos naturales y sociales.	16	3,08
Reconocer y ajustarse a los ritmos de aprendizaje individuales de las y los estudiantes.	75	14,45
Facilitar el aprendizaje a través de proyectos basados en las necesidades del contexto.	114	21,97
Total	519	100,00
ID pregunta: I13P30		
¿De qué manera imagina que las y los docentes en cargos directivos podrán incidir en la calidad de la educación en el futuro?		
	No Respuestas	Porcentaje
Haciendo veeduría de los recursos públicos destinados a la educación.	23	5,00
Dando a conocer irregularidades en el funcionamiento de las instituciones.	19	4,13
Estableciendo redes de apoyo para estudiantes y familias con dificultades de cualquier tipo.	17	3,70
Usando los espacios y recursos destinados a las actividades académicas e investigativas.	109	23,70
Identificando y proponiendo formas de apoyo mutuo entre la comunidad educativa y los habitantes cercanos.	86	18,70
Revissando propuestas para fortalecer la labor de docentes e investigadores.	89	19,35
Formulando proyectos con organizaciones sociales o empresariales para articular los conocimientos con las necesidades del entorno.	117	25,43
Total	460	100,00
ID pregunta: I13P31		
¿Cuáles aspectos del sistema educativo le gustaría que se mejoraran en el futuro para que las y los estudiantes, especialmente en zonas rurales, población desplazada, de grupos étnicos o minoritarios, puedan tener una buena educación?		
	No Respuestas	Porcentaje
Enseñar de manera práctica y entretenida.	48	8,65
Transformar la manera de hacer las evaluaciones.	47	8,47
Promover los programas de intercambio nacionales o internacionales.	65	11,71
Enseñar las materias para que les permitan resolver problemas cercanos.	68	12,25
Aumentar y facilitar el uso de internet para mejorar el aprendizaje.	120	21,62

Preparar a las y los docentes para que se adapten a las necesidades de sus estudiantes.	109	19,64
Adaptar la infraestructura a las necesidades de los estudiantes según su nivel escolar.	8	1,44
Construir programas diferenciados para atender poblaciones con dificultades de acceso.	90	16,22
Total	555	100,00

ID pregunta: I13P32		
¿Cuáles condiciones le gustaría que existieran en el futuro para facilitar la permanencia y la terminación de los estudios de las niñas, niños, jóvenes o adultos, en todos los niveles?		
	No Respuestas	Porcentaje
Propiciar un entorno escolar saludable y seguro.	77	14,21
Ofrecer programas educativos virtuales de calidad para estudiantes.	39	7,20
Facilitar la adquisición y acceso a computadores, internet, libros, revistas, etc.	89	16,42
Ofrecer programas de estudio flexibles tanto en jornadas como en contenidos.	69	12,73
Contar con becas y estímulos para estudiantes que se destaquen por sus talentos.	81	14,94
Adecuar el colegio a las necesidades de estudiantes en zonas apartadas o rurales.	46	8,49
Adaptar la enseñanza a poblaciones con diversas capacidades y estilos de aprendizajes.	68	12,55
Brindar igualdad de oportunidades para toda la población.	73	13,47
Total	542	100,00

5. Administrativos

¿De qué manera imagina que las y los administrativos podrán incidir en la calidad de la educación en el futuro?		
	No Respuestas	Porcentaje
Haciendo veeduría de los recursos públicos destinados a la educación.	58	10,90
Dando a conocer irregularidades en el funcionamiento de las instituciones.	56	10,53
Estableciendo redes de apoyo para estudiantes y padres con dificultades de cualquier tipo.	34	6,39

Usando adecuadamente los espacios y recursos destinados a las actividades académicas e investigativas.	88	16,54
Identificando y proponiendo formas de apoyo mutuo entre la comunidad educativa y la población general en situaciones críticas.	105	19,74
Postulando proyectos desde las organizaciones sociales o empresariales que permitan articular los conocimientos con las necesidades del entorno.	88	16,54
Participando en la formulación o revisión de propuestas con miras a fortalecer la labor de las y los docentes e investigadores.	103	19,36
Total	532	100,00

ID pregunta: I14P29		
¿Cuáles aspectos del sistema educativo le gustaría que se mejoraran en el futuro para que las y los estudiantes, especialmente aquellos en zonas rurales, población desplazada, de grupos étnicos o minoritarios, puedan tener una mejor educación?		
	No Respuestas	Porcentaje
Enseñar de manera más práctica y entretenida.	71	12,26
Transformar la manera de hacer las evaluaciones.	29	5,01
Contar con más y mejores recursos bibliográficos.	35	6,04
Promover y facilitar la enseñanza de diferentes idiomas.	84	14,51
Promover los programas de intercambio nacionales o internacionales.	68	11,74
Enseñar las materias para que les permitan resolver problemas cercanos.	60	10,36
Preparar más a los docentes para que se adapten a las necesidades de sus estudiantes.	95	16,41
Aumentar y facilitar el uso de la tecnología (computadores e internet) para mejorar los procesos de aprendizaje.	40	6,91
Construir programas diferenciados para atender poblaciones con dificultades de acceso.	97	16,75
Total	579	100,00

ID pregunta: I14P30		
¿Cuáles condiciones le gustaría que existieran en el futuro para facilitar la permanencia y la culminación de los estudios de niños, niñas, jóvenes o adultos, en todos los niveles de formación?		
	No Respuestas	Porcentaje
Propiciar un entorno escolar saludable y seguro.	61	11,98
Ofrecer programas educativos virtuales de calidad para estudiantes.	42	8,25
Facilitar la adquisición y acceso a computadores, internet, libros, revistas, etc.	80	15,72

Ofrecer programas de estudio flexibles tanto en jornadas como en contenidos.	53	10,41
Contar con becas y estímulos para estudiantes que se destaquen por sus talentos.	98	19,25
Adecuar el colegio a las necesidades de estudiantes en zonas apartadas o rurales.	43	8,45
Adaptar la enseñanza a poblaciones con diversas capacidades y estilos de aprendizajes.	60	11,79
Brindar igualdad de oportunidades para toda la población.	72	14,15
Total	509	100,00
ID pregunta: I14P31		
¿Cuáles necesidades de su localidad le gustaría que se incluyeran en los temas de las clases del colegio del futuro?		
	No Respuestas	Porcentaje
Prestación de buenos servicios de salud.	56	11,27
Mejora de vías terrestres y edificaciones.	7	1,41
Formación en valores éticos y democráticos.	29	5,84
Desarrollo de acciones para el cuidado del medio ambiente.	93	18,71
Formación de líderes en economía solidaria y emprendimiento.	119	23,94
Fortalecimiento de la producción artística y de medios audiovisuales.	61	12,27
Desarrollo de tecnología para mejorar diversos procesos productivos.	108	21,73
Desarrollo de competencias para la construcción de paz y la superación de las violencias.	24	4,83
Total	497	100,00

6. Expertos

ID pregunta:I15P30		
¿De qué manera imagina que las y los docentes en cargos directivos podrán incidir en la calidad de la educación en el futuro?		
	No Respuestas	Porcentaje
Haciendo veeduría de los recursos públicos destinados a la educación.	14	7,14
Dando a conocer irregularidades en el funcionamiento de las instituciones.	17	8,67

Estableciendo redes de apoyo para estudiantes y familias con dificultades de cualquier tipo.	19	9,69
Usando los espacios y recursos destinados a las actividades académicas e investigativas.	45	22,96
Proponiendo formas de apoyo entre la comunidad educativa y los habitantes de zonas cercanas.	26	13,27
Formulando propuestas para fortalecer la labor de docentes universitarios e investigadores.	31	15,82
Formulando proyectos con organizaciones sociales o empresariales para articular los conocimientos con las necesidades del entorno.	44	22,45
Total	196	100,00
ID pregunta: I15P31		
¿Cuáles aspectos del sistema educativo le gustaría que se mejoraran en el futuro para que las y los estudiantes, especialmente en zonas rurales, población desplazada, de grupos étnicos o minoritarios, puedan tener una buena educación?		
	No Respuestas	Porcentaje
Enseñar de manera práctica y entretenida.	30	14,93
Transformar la manera de hacer las evaluaciones.	10	4,98
Promover los programas de intercambio nacionales e internacionales.	24	11,94
Enseñar las materias para que les permitan resolver problemas cercanos.	19	9,45
Aumentar y facilitar el uso de internet para mejorar el aprendizaje.	31	15,42
Preparar a los docentes para que se adapten a las necesidades de sus estudiantes.	30	14,93
Adaptar la infraestructura a las necesidades de los estudiantes según su nivel escolar.	10	4,98
Construir programas diferenciados para atender poblaciones con dificultades de acceso.	47	23,38
Total	201	100,00
ID pregunta: I15P32		
¿Cuáles condiciones le gustaría que existieran en el futuro para facilitar la permanencia y la terminación de los estudios de las niñas, niños, jóvenes o adultos, en todos los niveles?		
	No Respuestas	Porcentaje
Propiciar un entorno escolar saludable y seguro.	26	14,36
Ofrecer programas educativos virtuales de calidad para estudiantes.	11	6,08
Facilitar la adquisición y acceso a computadores, internet, libros, revistas, etc.	24	13,26
Ofrecer programas de estudio flexibles tanto en jornadas como en contenidos.	28	15,47

Contar con becas y estímulos para estudiantes que se destaquen por sus talentos.	26	14,36
Adecuar el colegio a las necesidades de estudiantes en zonas apartadas o rurales.	13	7,18
Adaptar la enseñanza a poblaciones con diversas capacidades y estilos de aprendizajes.	28	15,47
Brindar igualdad de oportunidades para toda la población.	25	13,81
Total	181	100,00

ID pregunta: I15P33		
¿Cuáles necesidades de su localidad le gustaría que se incluyeran en los temas de las clases del colegio del futuro?		
	No Respuestas	Porcentaje
Prestación de buenos servicios de salud.	23	10,70
Formación en valores éticos y democráticos.	16	7,44
Desarrollo de acciones para el cuidado del medio ambiente.	36	16,74
Formación de líderes en economía solidaria y emprendimiento.	33	15,35
Fortalecimiento de la producción artística y de medios audiovisuales.	16	7,44
Desarrollo de tecnología para mejorar diversos procesos productivos.	41	19,07
Reconocimiento de deberes y derechos como ciudadanos	35	16,28
Desarrollo de competencias para la construcción de paz y la superación de las violencias.	15	6,98
Total	215	100,00

7. Sector Productivo

ID pregunta: I22P27		
¿De qué manera imagina que las personas del sector empresarial podrán incidir en la calidad de la educación en el futuro?		
	No Respuestas	Porcentaje
Dando a conocer irregularidades en el funcionamiento de las instituciones.	38	5,71

Estableciendo redes de apoyo para estudiantes y padres con dificultades.	103	15,49
Haciendo veeduría de los recursos públicos destinados a la educación.	68	10,23
Identificando y proponiendo formas de apoyo mutuo entre la comunidad educativa y los habitantes cercanos, en situaciones de vulnerabilidad.	81	12,18
Participar en la formulación o revisión de propuestas con miras a fortalecer la labor de las y los docentes universitarios e investigadores.	85	12,78
Postulando proyectos desde las organizaciones sociales o empresariales, que permitan articular los conocimientos con las necesidades del entorno.	148	22,26
Teniendo en cuenta los aportes de los estudios realizados en los centros de educación superior sobre las problemáticas del entorno.	52	7,82
Usando adecuadamente los espacios y recursos destinados a las actividades académicas e investigativas.	90	13,53
Total	665	100,00
ID pregunta: I22P28		
¿Cuáles aspectos del sistema educativo le gustaría que se mejoraran en el futuro para que todas las y los estudiantes, de zonas rurales, desplazados, de grupos étnicos o minoritarios, puedan tener una mejor educación?		
	No Respuestas	Porcentaje
Adaptar la infraestructura a las necesidades de los estudiantes según su nivel escolar.	20	2,95
Aumentar y facilitar el uso de internet para mejorar el aprendizaje.	159	23,49
Construir programas diferenciados para atender poblaciones con dificultades de acceso.	129	19,05
Enseñar de manera práctica y entretenida.	60	8,86
Enseñar las materias para que les permitan resolver problemas cercanos.	67	9,90
Preparar a las y los docentes para que se adapten a las necesidades de sus estudiantes.	125	18,46
Promover los programas de intercambio nacionales e internacionales.	87	12,85
Transformar la manera de hacer las evaluaciones.	30	4,43
Total	677	100,00
ID pregunta: I22P29		
¿Cuáles condiciones le gustaría que existieran en el futuro para facilitar la permanencia y la terminación de los estudios de las niñas, niños, jóvenes o adultos, en todos los niveles?		
	No Respuestas	Porcentaje
Adaptar la enseñanza a poblaciones con diversas capacidades y estilos de aprendizajes.	91	12,73

Adecuar el colegio a las necesidades de estudiantes en zonas apartadas o rurales.	81	11,33
Brindar igualdad de oportunidades para toda la población.	132	18,46
Contar con becas y estímulos para estudiantes que se destaquen por sus talentos.	117	16,36
Facilitar la adquisición y acceso a computadores, internet, libros, revistas.	89	12,45
Ofrecer programas de estudio flexibles tanto en jornadas como en contenidos.	69	9,65
Ofrecer programas educativos virtuales de calidad para estudiantes.	60	8,39
Propiciar un entorno escolar saludable y seguro.	76	10,63
Total	715	100,00
ID pregunta: I22P30		
¿Cuáles necesidades de su localidad le gustaría que se incluyeran en los temas de las clases del colegio del futuro?		
	No Respuestas	Porcentaje
Desarrollo de acciones para el cuidado del medio ambiente.	150	20,27
Desarrollo de competencias para la construcción de paz y la superación de las violencias.	29	3,92
Desarrollo de tecnología para mejorar diversos procesos productivos.	163	22,03
Formación de líderes en economía solidaria y emprendimiento.	168	22,70
Formación en valores éticos y democráticos.	39	5,27
Fortalecimiento de la producción artística y de medios audiovisuales.	90	12,16
Mejora de vías terrestres y edificaciones.	8	1,08
Prestación de buenos servicios de salud.	93	12,57
Total	740	100,00

B) Preguntas abiertas

Estudiantes *
¿Cómo te imaginas el colegio de tus sueños? (Piensa en lo que te hace feliz en tu colegio, lo que cambiarías de tu colegio y qué te ayudaría a aprender muchas cosas que te gustarían). / ¿Cómo te gustaría que la educación media te preparara para afrontar los desafíos que se presenten en tu vida después de terminar el colegio? / ¿Qué quisieras que fuera distinto en la educación del futuro? (Piensa en los aspectos que te motivan y disfrutas del colegio, en lo que te ayudaría a estudiar y aprender más y mejor o en lo que te comprometería a aportar para que fuera mejor la educación)./ Describe de acuerdo con lo que viviste como estudiante de colegio y ahora como estudiante de educación superior ¿cuáles características esperas que se mejore en el futuro para que el bachillerato y la educación superior estén articulados?

Tópico	No. respuesta	Porcentaje
Fortalecimiento en inglés y aprendizaje en otro idioma	4310	20,19
Cambio de metodologías pedagógicas para un aprendizaje	3792	17,77
Acceso a la educación superior con calidad	4136	19,38
Inversión y modificación en la infraestructura de los colegios	3975	18,63
Uso e implementación de herramientas tecnológicas en la educación	5129	24,03
Total	**21342**	**100,00**

Los estudiantes esperan en mayor medida que se enseñen **y hagan uso de diferentes tecnologías en la educación** , así mismo, esperan que un **fortalecimiento en inglés** y otros idiomas lo que para los estudiantes implica además de propiamente fortalecer esta área, tener acceso a colegios bilingües y tener mayor exigencia en estas asignaturas; en menor medida, esperan poder **acceder a una educación superior de calidad** mediante la ampliación de cupos en las instituciones públicas, disminución del valor de las matrículas, exámenes de acceso gratuitos y mayor difusión de oportunidades de acceso como becas y convenios.

Adicionalmente, los estudiantes imaginan de su **colegio grandes zonas verdes** con cuidado del medio ambiente, donde se pueda regresar a clases presenciales al aire libre y se pueda **compartir con sus compañeros**, Respecto a las clases, los y las estudiantes rescatan el **carácter dinámico y didáctico**, con actividades lúdicas con **profesores que entiendan a sus estudiantes** y se enfoquen en sus habilidades. Adicionalmente, esperan aprender **habilidades** tales como completar una hoja de vida. El proceso educativo se ve como una oportunidad de ingreso a la universidad, en donde el conocimiento adquirido les sirva para el futuro y puedan mejorar su calidad de vida.

Estudiantes de educación inicial

Tópico	No. respuesta	Porcentaje
Espacios de la infraestructura del colegio más amplios y mejor decorados	2296	29,30
Colegio con más naturaleza	898	11,46
Juego con compañeros	1364	17,41
Profesores amigables	819	10,45
Un lugar para aprender artes y saberes	869	11,09
Suficientes implementos para el aprendizaje	745	9,51
Un lugar seguro y aseado	116	1,48
Suficiente alimentación en el colegio	131	1,67
Experiencias agradables	555	7,08
Emociones desagradables asociadas a experiencias negativas (las respuestas agrupadas en este tópico **no** responden a la pregunta formulada, pero reflejan las experiencias negativas de los estudiantes en sus instituciones)	43	0,55
Total	**7836**	**100,00**

Para los estudiantes de educación inicial es muy importante su entorno, esto se evidencia tópicos como **"espacios de la infraestructura del colegio más amplios y mejor decorados",** donde los participantes hacían énfasis en la necesidad de p**arques con múltiples juegos**, así como de un colegio grande con **amplios salones** y embellecidos con **decoración de múltiples colores** y "**colegio con más naturaleza"** en donde los niños y niñas le otorgan un gran valor a los **lugares al aire libre** caracterizados por espacios verdes. Así mismo, uno de los tópicos más importante fue el **"juego con compañeros"** en donde los estudiantes de este ciclo resaltan la importancia del juego **enmarcado en el respeto.**

Docentes*

¿Cuáles características de los procesos pedagógicos del aula, de la institución y del sistema educativo cambiaría para promover el desarrollo integral durante la educación básica primaria? / ¿Cuáles características de los procesos pedagógicos del aula, de la institución y del sistema educativo cambiaría para promover el desarrollo integral durante la educación básica secundaria? / ¿Cuáles características de los procesos pedagógicos del aula, de la institución y del sistema educativo cambiaría para promover el desarrollo integral durante la educación inicial? / ¿Cuáles características de los procesos pedagógicos del aula, de la institución y del sistema educativo cambiaría para promover el desarrollo integral durante la educación superior? /¿Cuáles características de los procesos pedagógicos del aula, de la institución y del sistema educativo cambiaría para promover el desarrollo integral durante la educación media?" /¿Cómo desearía que fuera una educación que impacte en la vida de jóvenes y adultos de forma significativa y que les permita afrontar los desafíos a nivel personal, familiar y social?

Tópico	No. respuesta	Porcentaje
Nuevas perspectivas enfocadas a un aprendizaje significativo centrado en el estudiante	1192	18,45
Disminuir número de estudiantes en el salón de clase	1292	20,00
Acceso y uso de nuevas tecnologías en la educación	813	12,59
Mayor interacción y compromiso entre los padres y la comunidad educativa	1152	17,84
Fortalecimiento y afianzamiento en áreas específicas (lecto- escritura y matemáticas)	1169	18,10
Educación que tiene en cuenta las inteligencias múltiples para desarrollar habilidades y competencias en la formación integral de los estudiantes para el siglo XXI	841	13,02
Total	**6459**	**100,00**

Para los docentes es importante que en en la educación del futuro se contemplen **nuevas perspectivas enfocadas a un aprendizaje significativo** centrado en el estudiante, los docentes consideran importante los **procesos pedagógicos y de aprendizaje en el aula**, incluyendo los procesos de lecto escritura y las actividades lúdicas, así como i**ncorporar herramientas tecnológicas** y **material didáctico** para el desarrollo de competencias. Asi mismo, es importante **lograr disminuir el número de estudiantes por salón** de clase a fin de **proveer una educación de calidad.**

Padres, madres y cuidadores*

¿Cómo sería una educación que impacte en la vida de las y los estudiantes de forma significativa, que les permita desarrollar su proyecto de vida y afrontar los desafíos a nivel

personal, familiar y social? / ¿Cómo recomendaría una educación que impacte en la vida de las niñas y niños de forma significativa y que les permita afrontar desafíos a nivel personal, familiar y social? / ¿Cómo recomendaría una educación que impacte en la vida de las niñas y los niños de forma significativa y que les permita afrontar los desafíos a nivel personal, familiar y social? / ¿Cómo imaginaría una educación que impacte en la vida de las y los estudiantes de forma significativa, que les permita desarrollar su proyecto de vida y afrontar los desafíos a nivel personal, familiar y social?			
Tópico		**No. respuesta**	**Porcentaje**
Acceso a una educación equitativa e inclusiva	Acceso gratuito a la educación en todos los niveles (primaria, media, secundaria y superior) Igualdad de oportunidades para todos los estudiantes para que potencialicen sus habilidades (lideres, etc) Tener una educación más inclusiva (género, raza, clase social,), grupos vulnerables (discapacidad) y resiliente Tener igualdad en el ámbito de adquisición de conocimientos, al igual que en el contexto económico Acceso equitativo a la tecnología Tener educación pública y privada con igualdad de condiciones	197487	50,00
Enseñanza de habilidades interpersonales y valores	Valores como espiritualidad, cuidado, respeto, honestidad, valoración del medio ambiente, ética, normas de comportamiento, valores en convivencia y responsabilidad Desarrollo de la inteligencia emocional de los niños, niñas y jóvenes, en la que se potencialice la resiliencia, el control de emociones, la comunicación asertiva y la resolución de conflictos. Enseñar como hacer un proyecto de vida Tener un enfoque hacia temas que le sirvan a los niños para desarrollarse en un futuro Elaborar proyectos que los lleven a nuevos desafíos y que los preparan para la vida Brindar herramientas para afrontar un cargo laboral Tener preparación en planes económicos para hacer sus propias empresas Contenidos y actividades enfocados en los intereses y aptitudes de cada estudiante Proyectos en torno a diferentes ocupaciones Elección de materias extracurriculares dependiendo de los intereses búsqueda y enseñanza de artes y oficios Implementación en Orientación vocacional Desarrollo de los talentos y cualidades para potencializar las fortalezas de los estudiantes	85709	21,70
Un cambio a una educación más significativas y acorde a	Que desarrolle autonomía en el estudiante Metodologías que impliquen mayor práctica y menos contenido	35943	9,10

las necesidades y desafíos de la vida real	metodologías personalizadas (se tiene en cuenta las preferencias del estudiante) Mayor uso de las tecnologías en la forma de transmitir conocimiento Transmisión de conocimientos de forma atractiva Educación más interactiva metodologías que estimulen a los estudiantes a aprender currículos ajustados a las necesidades actuales del país (contenidos teóricos-prácticos) Fomentar la lectura y desarrollo del pensamiento crítico Cocimiento en clases de finanzas personales para que desarrollen sus propias empresas (emprendimiento)- educación laboral (trámites administrativos necesarios en la vida adulta (sacar citas, sacar tarjetas crédito y débito, entre otros)) Enseñanza de habilidades interpersonales (resiliencia, control de emociones, comunicación asertiva, resolución de conflicto) Tener una educación enfocada a la vida cotidiana, conociendo más su país (historia nacional y del mundo) Tener clases de educación sexual (junto con estas se pueden tratar temas de planificación tanto para hombre como para mujer Enseñanza de segunda lengua (inglés)		
Mayor compromiso y cualificación docente	Profesores empáticos que entiendan y se preocupen por el aprendizaje de sus estudiantes vocación y dedicación docente a su trabajo Profesores más capacitados, que desarrollen pensamiento crítico en los estudiantes Reconocimiento de su labor Brindar más que teoría, que los ayuden a ser críticos y les incentiven más a la educación Mayor exigencia hacia los estudiantes Aumento de planta docente con formación en pedagogía	19749	5,00
Involucramiento de la familia en el proceso educativo	Generar responsabilidad desde los hogares Configurar escuela de padres (capacitación y guías a los padres) Tener mucho acompañamiento de parte de los padres Hacer más seguimiento y supervisión a los padres en el proceso educativo Educar a los padres para que les enseñen valores a sus hijos Generar compromiso de los padres para una mejor comprensión en lo educativo y lo	15799	4,00

	familiar comunicación abierta padre-docente		
Mayor exigencia en la eduación y una jornada única	Mejorar calidad educativa Jornada única para los estudiantes de básica y secundaria	39497	10,00
Alternacia presencial y virtualidad	Métodos de enseñanza en tiempos de pandemia	790	0,20
Total		**394974**	**100,00**

Los padres, madres y cuidadores resaltan la **enseñanza de habilidades interpersonales** dentro de las que se encuentran la **resiliencia, control de emociones, comunicación asertiva y resolución de conflictos**, así como **acceso a una educación equitativa e inclusiva**, que incluye la atención de **calidad** a todas las poblaciones, **igualdad de acces**o a la educación y a los **materiales necesarios**. Por otro lado, las respuesta también se enfocan en **despertar el interés de los estudiantes**, destacando la importancia de **aprender de forma didáctica y divertida**, permitiéndoles desarrollar habilidades que los preparen para el futuro e impacte en su vida cotidiana. Se destaca, además, la relevancia del desarrollo del **proyecto de vida**, del cuidado del **medio ambiente** y de los **valores** como el respeto.

Directivos docentes

¿Qué le gustaría que la educación les ofreciera en el futuro a las y los estudiantes para que puedan enfrentar los desafíos que se les presenten?

Tópico	No. respuesta	Porcentaje
Condiciones materiales para una educación de calidad (espacios y materiales)	103	17,67
Desarrollo de habilidades de interacción social	207	35,51
Acceso y uso a las nuevas tecnologías	116	19,90
Acceso a la educación superior	157	26,93
Total	**583**	**100,00**

Desarrollo de habilidades de **interacción social** que incluyen competencias **socio-emocionales** como la comunicación asertiva, manejo de emociones y resiliencia, así como **otras competencias** relacionadas con la **ciudadanía**, la **formación bilingüe**, el **pensamiento crítico** y el **respeto por el medio ambiente**; adicionalmente, los directivos docentes también resaltan la importancia del **acceso a la educación superior** mediante estrategias como **convenios, becas, educación gratuita y procesos de inclusión,** por otro lado, esperan tener **las condiciones materiales necesarias para la educación** como dotación de espacios físicos y herramientas tecnológicas.

Administrativos

¿Qué le gustaría que la educación les ofreciera en el futuro a las y los estudiantes para que puedan enfrentar los desafíos que se les presenten?

Tópico	No. respuesta	Porcentaje
Enfoque vocacional para el proyecto de vida	132	28,09

Desarrollo de habilidades y competencias (manejo de tecnología, habilidades empresariales, énfasis en el segundo idioma) para el desempeño en la educación superior y/o laboral	111	23,62
Cambio del paradigma educativo para responder a las demandas de las realidades actuales	70	14,89
Desarrollo de habilidades socioemocionales y desarrollo del pensamiento crítico	69	14,68
Acceso a una educación de calidad	88	18,72
Total	**470**	**100,00**

Para los administrativos es importante el desarrollo del **enfoque vocacional para el proyecto de vida**, esto implica que los y las estudiantes **tengan la oportunidad de descubrir y potenciar los intereses y talentos**, además de tener una **preparación antes de ingresar a la universidad**, los administrativos también esperan el desarrollo de h**abilidades y competencias** para el desempeño en la educación superior y/o laboral, tales como **manejo de tecnologías, habilidades empresariales, énfasis en segundo idioma, competencias ciudadanas y cuidado del medio ambiente.**

Expertos		
¿Cuáles características le gustaría que tuviera el sistema educativo dentro de 18 años para ofrecer calidad y oportunidades de aprendizaje y desarrollo a todas las personas?		
Tópico	**No. respuesta**	**Porcentaje**
Formación en valores	11	9,91
Educación gratuita, diferencial y de calidad	19	0,17
Profesores más cualificados	9	8,11
Implementar y mejorar las instalaciones educativas	7	6,31
Educación articulada con el sector productivo	3	2,70
Cambio de una educación tradicional a un modelo de vanguardia que sea más experiencial y aplicada a los contextos actuales	42	37,84
Acceso y uso de nuevas tecnologías de educación	9	8,11
Desarrollo de inteligencia emocional en la educación	11	9,91
Total	**111**	**83,05**

Los expertos esperan que en la educación del futuro se cambie de una educación tradicional a un **modelo de vanguardia que sea más experiencial** y aplicada a los contextos actuales, con clases **personalizadas**, **didácticas**, **innovadoras** y en donde se incluyan áreas como el **deporte, arte, cultura** , el énfasis en la **profesionalización**, lingüístico y artístico, dando **énfasis a la inteligencia emocional**; adicionalmente, esperan que los estudiantes tengan **acceso e información del uso de nuevas tecnologías.**

Sector productivo		
¿Qué quisiera que aportara el sector productivo a la educación del futuro?		
Tópico	**No. respuesta**	**Porcentaje**

Oportunidades de prácticas y laborales para la educación media hasta la educación superior	239	43,30
Oferta e inversión del sector productivo para el fortalecimiento de proyectos	100	18,12
Articulación con el sistema educativo y colaboración del sector productivo en el desarrollo de conocimientos específicos	91	16,49
Acceso a una educación gratuita y de calidad	122	22,10
Total	**552**	**100,00**
Los participantes del sector productivo resaltan la importancia de **generar oportunidades de prácticas y laborales** para la educación media hasta la educación superior, en donde los estudiantes pueden explorar sus **gusto**s, d**esarrollar actividades** y adquirir **experiencia laboral**, también señalan la importancia del **acceso a una educación gratuita y de calidad**, la importancia de generar **proyectos de investigación** y desarrollo, así como el uso de **herramientas tecnológicas** y conciencia del cuidado ambiental.		

C) Brechas

Actor	Si tuvieras que resumir en una frase el principal obstáculo que tienes o has tenido en el sector educativo para desarrollarte plenamente, ¿cuál sería?
Estudiantes	Los aspectos que se perciben como principales obstáculos para desarrollar y potenciar su formación incluyen la falta de recursos económicos, la falta de compromiso, comunicación y acompañamiento de los profesores, la falta de materiales y de medios tecnológicos, así como una adecuada conexión a internet; adicionalmente, los estudiantes mencionan la falta de cupos en universidades públicas.
Docentes	Es posible observar que los principales obstáculos que se han detectado en el sistema educativo incluyen la falta de inversión y de esta manera, la falta de recursos físicos, tecnológicos (material didáctico) y económicos, la falta de conectividad por parte de los estudiantes. Así mismo destacan como obstáculo la falta de compromiso y participación de los padres de familia, la gran cantidad de estudiantes y el problema de desigualdad social del país.
Padres, madres y cuidadores	Los obstáculos detectados están enfocados principalmente en la falta de recursos económicos y en la falta de oportunidades para el ingreso a una universidad. También se menciona la falta de inversión en el sistema educativo, la necesidad de equipo tecnológico de acceso a internet y de capacitación docente, las dificultades de transportar a los estudiantes y la falta de comunicación y de compromiso que puede existir en la enseñanza de sus hijos.
Sector productivo	Estos participantes mencionan como obstáculos el alto costo de la educación universitaria, y de esta manera la falta de recursos económicos y de oportunidades de acceso a la universidad. Destacan,

	así mismo, la importancia de la formación de los docentes y un sistema educativo de calidad, y ven como obstáculo que se vea la educación como un negocio lucrativo y la falta de voluntad política y la burocracia dentro del sistema. Finalmente, se menciona la necesidad de la modernización en zonas rurales y de atención en las reglas (creencias) marcadas entre ciencia y espiritualidad.
Directivos docentes	Desde la perspectiva de los directivos docentes el principal obstáculo es la falta de recursos económicos y tecnológicos. Se incluye también la falta de compromiso de los padres de familia, la gran resistencia al cambio en el sistema, la falta de transparencia en los procesos de selección, así como la falta de continuidad y compromiso en los planes de desarrollo educativo.
Administrativos	El principal obstáculo que ven en el sector educativo para los y las estudiantes está orientado a la vulnerabilidad económica-familiar y a la falta de recursos económicos y de oportunidades. Así mismo mencionan la importancia en los estudiantes de la ética, de la unión familiar, de la transformación digital, y así de las herramientas TIC y del servicio de internet.
Expertos	En este grupo, pese a los pocos datos, se encontró que los expertos mencionan una falta de oportunidades en el sector educativo y la importancia de mejorar la pedagogía, así como dificultades de tipo políticas y económicas en el sector educativo. Finalmente, se destaca también la formación en programación.